

BYOD und Digitalisierung im Unterricht am BZT Pädagogisches Medienkonzept BZT 2020

03 Ist Analyse

Autoren pädagogisches Medienkonzept BZT 2020 (str) / Definitive Version 3.1 / 23. August 2019

Seit der Einführung von Medien und ICT am BZT haben sich die Ausstattung und die Einsatzmöglichkeiten im Unterricht und im Lehrerteam kontinuierlich verändert. Es wurden fortlaufend Anstrengungen unternommen, um den Betrieb zu optimieren, die Verwendung von ICT-Mitteln für die Arbeitsgestaltung der Lehrpersonen zu verbessern und den Einsatz von Medien- und ICT im Unterricht zu fördern.

Das BZT hat eine ausführliche Analyse zum Stand von Medien und ICT in der Schule vorgenommen und die Chancen und Risiken von BYOD ermittelt. Bezüglich der Ergebnisse der Analyse wird vollumfänglich auf die Unterlagen im Anhang verwiesen. Auf der Grundlage dieser Analyse wurde das vorliegende «pädagogische Medienkonzept BZT 2020» erarbeitet.

3.1 Erfahrungen BYOD - Pilotklassen

Am BZT wurden erste Erfahrungen mit BYOD mit Pilotklassen mit Ausbildungsstart August 2016 gemacht. Nach den ersten beiden Jahren kann ein durchwegs positives Fazit gezogen werden. Sowohl die Lernenden als auch die Lehrpersonen nutzen die Möglichkeiten der neuen Medien und ICT und erweitern ihre Kompetenzen stetig. Die Erfahrungen der verschiedenen Pilotklassen bilden für das BZT eine solide Basis für das weiterführende Projekt.

3.2 Medien und ICT gemäss Bildungs- und Rahmenlehrplan

In den Bildungs- und Rahmenlehrplänen der Beruflichen Grundbildung (Allgemeinbildung / Berufskunde) sind keine allgemeingültigen, integrativen ICT-Kompetenzen explizit erwähnt.

In der Vergangenheit wurde am BZT nicht systematisch an der Erlangung von ICT Kompetenzen gearbeitet. Es haben kaum Absprachen zwischen den beteiligten Lehrpersonen einer Klasse stattgefunden, die eine systematische Zielerreichung ermöglicht hätten. Der Einsatz und die Thematisierung von Medien und ICT im Unterricht waren bisher hauptsächlich geprägt vom Engagement der einzelnen Lehrpersonen.

3.3 Ergebnisse der Ist-Analyse

Die fortlaufende Entwicklung der modernen Mediengesellschaft macht auch vor der Schule nicht Halt. Das BZT trägt den veränderten Möglichkeiten und Ansprüchen Rechnung und will

jetzt und zukünftig mit Medien und ICT kompetent und fachgerecht agieren können. Das bedeutet, dass die Situation der Berufsfachschule und Gesellschaft in Bezug auf Medien und ICT periodisch analysiert wird, um daraus allfällige Veränderungen oder Neuausrichtungen im BZT vornehmen zu können.

Um den Ist-Zustand festzustellen, hat das BZT eine umfangreiche Analyse der aktuellen Situation in Bezug auf Medien und ICT sowie die Einführung von BYOD vorgenommen. Diese Analyse basiert auf der Befragung von Lehrpersonen und leitungsverantwortlichen Personen (BSK, Geschäftsleitung, ICT-Kommission, pädagogische ICT-Beratungspersonen u.a.). Die bestehenden Inventarlisten zur Ausrüstung mit Medien- und ICT-Mitteln (Netzwerkinfrastruktur, Server, Computer, Beamer, Fernseher u.a.) wurden ergänzt und aktualisiert.

Aufgrund der Analyse der Ist-Situation kann festgestellt werden, dass sich das BZT mit den bisherigen Bestrebungen, Medien und ICT im Schulalltag zu verankern, in die richtige Richtung bewegt. Der eingeschlagene Weg soll zielstrebig und konsequent weiter beschritten werden.

Basierend auf den Teilergebnissen wurden die detaillierten Analyseergebnisse in einem Projektbericht festgehalten und ein erstes Umsetzungskonzept erstellt. Diese Dokumente finden sich im Anhang.

Die Analyse der Ist-Situation bildet damit eine der Grundlagen des Projektauftrags für das Folgeprojekt. Die geplante Umsetzung geht aus dem erarbeiteten Umsetzungskonzept hervor.

Als Folge der Zusammenarbeit mit der PH St. Gallen wurde die vorgeschlagene Projektstruktur übernommen und die bestehenden Dokumente darin integriert.

Anhänge:

Anhang 03a_Chancen und Risiken BYOD

Anhang 03b_Erfahrungen aus den Pilotklassen

Anhang 03c_Technische Herausforderungen

Anhang 03d_Analyse zukünftiger Hardware und Kosten

Anhang 03e_Kostenberechnung

Anhang 03f_Umsetzungskonzept BYOD

Hinweise Portal:

keine

Hinweise QS:

keine