

BYOD und Digitalisierung im Unterricht am BZT

Pädagogisches Medienkonzept BZT 2020

12 Entwicklungsplan

Autoren pädagogisches Medienkonzept BZT 2020 (str) / Definitive Version 3.1 / 23. August 2019

Drei Phasen / Umsetzungsphase 2019 bis 2024

In den strategischen Zielen des BZT (Legislaturziele) ist die Einführung von BYOD sowie die Erstellung eines pädagogischen Medienkonzeptes BZT und deren Umsetzung bestimmt. In der Phase I (Pilotphase) wurden die entsprechenden Entscheidungen durch die Geschäftsleitung gefällt. Medien und ICT sind Teil der strategischen Zielsetzung der Schule.

Pilotphase: Nachdem nun in zwei Projekten auf Stufe BZT die Thematik BYOD / Digitalisierung im Unterricht diskutiert und das «pädagogische Medienkonzept BZT 2020» erstellt wurde, folgt in der Phase II (Vgl. Tabelle 1) vor allem die Umsetzung in den Abteilungen.

Umsetzungsphase: Das BZT setzt nun das «pädagogische Medienkonzept BZT 2020» gemäss beiliegendem drei Phasenkonzept und den drei Übersichten aus dem «Anhang 12a_Übersichten interner Entwicklungsplan» zielgerichtet und konsequent um. Alle Lehrpersonen sind involviert und stehen in der Pflicht gemäss Konzept umzusetzen. Die Geschäftsleitung gibt der Umsetzung des «pädagogischen Medienkonzeptes BZT 2020» den notwendigen Raum und verabschiedet jeweils entsprechende Jahresziele.

Konsolidierung und Weiterentwicklungsphase: Im Schuljahr 2022/23 werden wir die Thematik BYOD / DiU wieder zentral aufnehmen und nach drei Schuljahren Umsetzung analysieren. Die GL, ES und ICT-Kommission BZT werden für das weitere Vorgehen in die Phase III die entsprechenden Entscheide treffen.

Tabelle 1: Phasen BYOD / Digitalisierung im Unterricht:

BYOD / DiU Phase I Pilotphase	BYOD / DiU Phase II Umsetzungsphase Pädagogisches Medienkonzept BZT 2020	BYOD / DiU Phase III Konsolidierung und Weiterentwicklungsphase
Bis und mit Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20 bis 2023/24	Ab Schuljahr 2024/25
	„Hardwarestrategie 2020“	„Hardwarestrategie 2025“

Strukturen und Verantwortlichkeiten in der Umsetzungsphase

Die Umsetzung des «pädagogischen Medienkonzeptes BZT 2020» in dieser Umsetzungsphase vom Schuljahr 2019/20 bis 2023/24 wird durch die ordentlichen Strukturen (GL, ICT-Kommission BZT, Prorektoren / Abteilungsleiter und Stabstellen) verantwortet. Durch die GL und die ICT Kommission BZT wird die Umsetzung gesteuert (Planung und Controlling).

Mit dem «pädagogischen Medienkonzeptes BZT 2020» (BYOD / Digitalisierung im Unterricht) wird das mediendidaktische Viereck von Kerres gemäss Tabelle 2 umfassend umgesetzt. In der Tabelle 3 werden die Verantwortlichkeiten definiert.

Tabelle 2: Das mediendidaktische Viereck von Kerres:

Michael Kerres, 2001; respektive von Ralph Kugler, PHSG, 2017 (Vortrag Schilf BZT 2017)

Ausstattung ICT - Infrastruktur Dienstleistung	Lerninhalte Didaktische Reform Lehrmethoden
Personal Entwicklung Organisation	Produktion Medien Distribution

Die Abteilungsleiter BG, BMS und BA verantworten mehrheitlich die Umsetzung, indem sie diese koordinieren und leiten sowie Ziele in der Abteilung vorgeben. Diese Jahresziele werden von den einzelnen Abteilungen BG, BMS und BA als ein gemeinsames Entwicklungsziel verbindlich aufgenommen. Die Abteilungen achten auf sinnvolle Kombination von medienbezogenen Zielen mit ihren weiteren Zielen.

Parallel dazu wird durch die Stabstelle IWM die interne Weiterbildung der Mitarbeitenden (IWM) gemäss Konzept vorangetrieben.

Der Umbau der ICT-Infrastruktur zur Hardwarestrategie 2020 und die Erbringung der Supportleistung wird durch die ICT BZT vollzogen.

Der Stabstellenleiter ICT und Medienbildung (PICTS) führt die Jahresevaluationen zur Umsetzung von BYOD / DiU durch und bringt neue Entwicklungen in der Digitalisierung im Bildungswesen an die Schule.

Im «Anhang 12b_Pendenzen» sind noch Rest-Pendenzen in einer „to do“ Liste aufgeführt.

Tabelle 3: Verantwortlichkeiten während der Umsetzung:

Instrumente	Verantwortung	Mitarbeit
Didaktische Reform und Medien		
Masterplan Umsetzung pädagogisches Medienkonzept BZT 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor ➤ GL (Entscheid) 	Erstellung: <ul style="list-style-type: none"> • GL • ICT-Kommission • Stabstellenleiter ICT und Medienbildung (PICTS)
Ergänzende Jahresziele pädagogisches Medienkonzept BZT 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor ➤ GL (Entscheid) 	Erstellung und Umsetzung: <ul style="list-style-type: none"> • GL • ICT-Kommission • Stabstellenleiter ICT und Medienbildung (PICTS) • Fachschaftsleiter BG • Fachverantwortliche BMS
Pendenzenliste pädagogisches Medienkonzept BZT 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor 	
Allgemeiner Medienbildungsplan Lernende	<ul style="list-style-type: none"> • Fachschaftsleiter Allgemeinbildung 	
Interner Medienbildungsplan der Abteilungen BG, BMS und BA	<ul style="list-style-type: none"> • Prorektoren, Abteilungsleiter BG, BMS, BA 	Erstellung und Umsetzung: <ul style="list-style-type: none"> • Fachschaftsleiter BG • Fachverantwortliche BMS • Lehrpersonen der Abteilungen BG, BMS, BA
Kennzahlen (Indikatoren)	<ul style="list-style-type: none"> • Q-Leiter ➤ GL (Entscheid) 	
Jährliche Evaluation Umsetzung pädagogisches Medienkonzept BZT 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Stabstellenleiter ICT und Medienbildung (PICTS) 	
Themen-Audit	<ul style="list-style-type: none"> • Q-Leiter 	
ICT-Infrastruktur und Entwicklung		
ICT-Infrastruktur: Ausstattung und Dienstleistung	<ul style="list-style-type: none"> • ICT BZT ➤ Rektor (Entscheid) 	
Entwicklung: Personal:	<ul style="list-style-type: none"> • Stabstellenleiter IWM ➤ GL (Entscheid) 	Vorschläge: <ul style="list-style-type: none"> • IWM Team • ES
Entwicklung: Organisation	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor ➤ GL (Entscheid) 	

Anhänge:

Anhang 12a_Übersichten interner Entwicklungsplan

Anhang 12b_Pendenzen

Hinweise Portal:

keine

Hinweise QS:

keine